

## Riktlinjer för ny- och ombyggnation av lekmiljöer

TN 2020/0529



Beslutad av tekniska nämnden den 21 januari 2021.

Ersätter Riktlinjer för ny- och ombyggnation av lekmiljöer, antagen av tekniska nämnden 2012-12-20 §184. Detta dokument gäller för Samhällsbyggnadskontoret.

Riktlinjer för lekmiljöer redovisar hur Norrköpings kommun ska planera, renovera och bygga varierade, säkra och tillgängliga lekmiljöer inom 300 meter från barns bostäder.

## Inledning

Barn har rätt till lek, vila och fritid enligt FN:s barnkonvention, *artikel 31*, som också är lag i Sverige (Lagen (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter). I Norrköping ska det finnas attraktiva offentliga stadsmiljöer som är tillgängliga för alla (artikel 23). Våra offentliga parker ska innehålla olika sociotopvärden (vistelsevärden för besökare). Lek på lekplats är ett värde som är särskilt viktigt att tillgodose nära där barn bor och vistas. Barn kan inte transportera sig längre sträckor i staden utan måste ha leken relativt nära sitt hem.

Norrköpings kommun använder begreppet lekmiljöer för att visa på att det inte är en lekplats med färdiga lekredskap som avses utan en miljö där naturliga och tillverkade element samverkar och skapar mervärden. Utformningen ska utgå ifrån barns behov och stimulera till lek. Barns åsikter och synpunkter ska beaktas (artikel 12).

## Tillämpning

Riktlinjerna är grunden för tjänstemännens arbete med planering av nya och ombyggda lekmiljöer. De utgör grunden för utvärdering av Norrköpings arbete med lekmiljöer.

Riktlinjerna ska konkretiseras i en regelbundet uppdaterad lekmiljöplan som utifrån aktuella inventeringar och analyser visar var behov av åtgärder finns och hur de ska prioriteras i förhållande till varandra.

## Riktlinjer för ny- och ombyggnation av lekmiljöer

1. Alla barn och ungdomar i tätorter ska ha tillgång till en lekmiljö inom 300 meter från bostaden och inga större vägar ska behöva korsas för att nå dit. Vid behovsbedömning av nyanläggning ska, utöver trafik, även andra fysiska barriärer beaktas.
2. Satsningar på lekmiljöer prioriteras där det bor flest barn, där de sociala behoven är störst och/eller där tillgången på kvalitativa lekmiljöer är lägst. Vid prioritering av ombyggnation bedöms kvaliteten på lekmiljöerna med avseende på tillgänglighet, lekfunktion, lekredskapens säkerhetsstandard, lekredskapens ålder samt lekmiljöns skick i övrigt.
3. Varje lekmiljös karaktär och kvaliteter anpassas efter platsens förutsättningar. Platsen ska stimulera till lek vilket miljöer med naturkaraktär, varierad topografi, vegetation och lösa material gör. I goda lekmiljöer samspelar lekredskapen med omgivningen.
4. Lekmiljöer som rustas/nyanläggs ska komplettera befintliga lekmiljöer, skolgårdar, grönområden och även lekmiljöer anlagda på kvartersmark nära bostaden.

5. Tillgång på kommunalägd allmän platsmark där kommunen är huvudman är en förutsättning för att en ny lekmiljö ska kunna anläggas. Tillgången på sådan mark liksom naturgivna förutsättningar och andra befintliga kvaliteter styr lokaliseringen av lekmiljön.
6. Alla lekmiljöer som byggs nya eller byggs om ska innehålla delar som är tillgängliga för besökare med olika funktionsvariationer, såväl fysiska som psykiska. Olika lekmiljöer kan ha större eller mindre delar som är tillgängliga och fokusera på olika typer av utmaningar. Att möta alla behov i samma lekmiljö kan vara svårt. Som miniminivå ska ett par lekredskap ha tillgängligt fallskydd.