

LOKAL ARBETSPLAN

MATTEUSSKOLANS FRITIDSHEM

Reviderad 2023-05-26



Fritidshemmet på Matteusskolan är till för elever i förskoleklass upp till år 3. Fritidshemmet är uppdelat på tre avdelningar. Drakboet (förskoleklass och år 1), och Regnbågen (år 2 och år 3) och Guldet (anpassad skola).

Vår arbetsplan utgår från barnkonventionen, läroplanen för grundskola/förskoleklass/grundsärskola (Lgr 22), skolverkets allmänna råd ”Kvalitet i fritidshem”, Norrköpings kommuns uppdragsplan, samt den lokala utvecklingsplanen. Vår verksamhet bygger på kunskap om barns utveckling. Lärande sker under hela dagen och i alla sammanhang. Till grund för arbetsplanen har vi använt kapitel 4 i Läroplanen som en del i vårt fortsatta utvecklingsarbete.

Övergripande mål för fritidshemmet är att:

- Erbjuder omsorg, rekreation och en meningsfull fritid.
- Eleverna känner sig trygga och trivs på fritidshemmet.
- Eleverna utvecklar och bibehåller goda relationer.
- I samverkan med skolan och vårdnadshavare skapar fritidshemmet de bästa möjliga förutsättningarna för elevernas utveckling och lärande.
- Eleverna är delaktiga och har inflytande på undervisningen i fritidshemmet.

Fritidshemmet ska ge eleven förutsättningar att utveckla sin förmåga genom att:

I. Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.

På Matteusskolans fritidshem låter vi eleverna utveckla goda relationer till barn och vuxna. Pedagogerna fungerar som goda, trygga och tydliga förebilder. Vi vuxna har ett gemensamt förhållningssätt och är närvarande i den fria leken för att hjälpa till att utveckla och guida i lekprocessen. Vi har även flertalet styrda lekar och aktiviteter tillsammans med barnen både på fritidshemmet och under rastverksamheten.

På raster varje dag finns det tillgänglig personal som håller i ”Dagens Matteuslek”, bollek, ”rinken” samt ”kulhuset”. Kulhuset är en bod

med lekmaterial där eleverna får turas om att ansvara för utlåning av lekredskapen.

1. Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.

Genom positiv förstärkning uppmuntras elevens självständiga tänkande och de får på så vis hjälp att bygga upp en stark och trygg identitet. Fritidshemmet är en plattform där eleven får utrymme att på egen hand utforska och undersöka olika tillvägagångssätt. Och genom delaktighet och inflytande kunna vara med och påverka innehållet på fritidshemmet.

2. Kommuniera med språkliga uttrycksformer i olika sammanhang och för skilda syften.

Vi arbetar tillsammans med eleverna för att skapa förutsättningar till bra samtal. Eleverna ger sig själva och sina kamrater utrymme genom att lyssna, ställa frågor samt framföra egna åsikter och argument. Genom lek, bild, rörelse, musik, dans och drama får eleverna chans att utveckla ett individuellt och kreativt skapande. På Matteusskolan har vi på fritids tillgång till gymnastiksal, bildsal och musiksal.

3. Utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och i samhälle.

Fritidshemmet ska vara situationsstyrt och upplevelsebaserat. Med hjälp av studiebesök, stadsvandringar och utflykter utforskar vi samhället tillsammans med eleverna. Genom att utnyttja vår närmiljö har vi tillgång till museum, bibliotek, bio (Cinema), lekplatser och friluftsområden. Vi erbjuder även föreningsliv och deltar i "bollis" och Idrott Utan Gränsers verksamhet samt håller avdelningsvis i kreativa aktiviteter under eftermiddagarna. Vi har även tillgång till digitala verktyg, så som Ipad, smartbords och datorer.

4. Röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande.

På Matteus har vi möjlighet att röra oss i olika miljöer. Vi promenerar och leker regelbundet i närliggande park och är utomhus under en stor del av dagen. På loven organiserar vi utflykter och aktiviteter som kretsar kring vår närmiljö. Vi erbjuder en näringsrik kost till frukost

och mellanmål. För oss är matro och matglädje prioriterat. Tillsammans med eleverna skapar vi en stund där både samtal och eftertanke får plats.

5. Ta hänsyn till personliga behov och balans mellan aktivitet och vila.

Avdelningsvis eftersträvar vi att elevgruppen, den enskilda eleven och ”rumsliga förutsättningar” ska få styra hur lokalen ser ut. Skapar rum i rum, skärmar av och möblerar om, för att skapa möjlighet för vila och rekreation samt kreativa och aktiva lekar.

FÖR ATT KUNNA GENOMFÖRA VÅRT UPPDRAG HAR VI:

- ”Frita råd”, då vi planerar verksamheten tillsammans med eleverna.
- Fritidshemsforum varje fredag, där personal från fritidshemmets olika avdelningar deltar.
- Utvecklingstid. Där pedagogerna på fritidshemmet ingår i ett kommunaltprojekt, för att utveckla verksamheten genom kollegiala samtal och sträva efter jämlikhet mellan alla skolor i Norrköpings kommun.
- Veckoplanering i varje team och på respektive fritidshems avdelning.
- Arbetsplatsträffar där all personal på skolan deltar.

SAMVERKAN MELLAN FRITIDSHEM, FÖRSKOLEKLASS OCH SKOLA.

Vi ingår i skolans olika team där vi arbetar i och utanför klassrummet med aktuella klasser. Samverkan syftar till att berika varje barns mångsidiga utveckling och lärande. Vi deltar i skolans utvecklingsarbeten och i viss gemensam fortbildning.

EN DAG PÅ FRITIDSHEMMET 6:15

Fritidshemmet öppnar på Skattkammaren.

7:00–7:30

Frukost serveras. För att hinna äta frukost i lugn och ro ska eleven vara på plats senast 7:25.

7:50

Morgonrast utomhus. När ditt/ert barn kommer under rasten går hen till incheckaren och säger hej. Incheckaren har en gul väst på sig och en padda i handen.

8:10

Skolan börjar. På tisdagar börjar eleverna i förskoleklass och åk. 1 klockan 10:00. På onsdagar börjar eleverna i åk. 2-3 klockan 10:00. De elever som behöver tillsyn dessa morgnar är välkomna till fritidshemmet.

Eleverna är på respektive avdelning.

13:30

Förskoleklass eleverna slutar skoldagen. Drakboets fritidsverksamhet sätter igång med samling, mellanmål och aktiviteter.

13:50

Fritidsverksamhet för övriga avdelningar sätter igång. Vi har även tillgång till Folkparken, bildsal och idrottshall, vilka vi nyttjar vid olika tillfällen för varje avdelning under veckan.

16:00-16:30

Alla elever går till Skattkammaren för gemensam stängning

18:00

Stänger fritidshemmet för dagen.

EN DAG PÅ GULDET

Grundsärskolans elever har tillgång till egna lokaler.

06.15 – 08.10

Öppet vid behov för elever som behöver morgontillsyn. Frukost serveras samt någon lugn aktivitet. Eleverna går sedan själva till skolan om inte behov av vuxenstöd finns.

14.00

Skolan slutar och eleverna går själva till fritids om inte behov av vuxenstöd finns. Eftermiddagen startar alltid med att eleverna hänger av sig ytterkläder, tvättar sina händer och sedan gör sitt eget mellanmål i den mån de klarar. En enklare genomgång av dagens innehåll ges i samband med mellanmålet och bildschema finns uppsatt. Därefter startar dagens aktivitet eller inkludering/samarbeten tillsammans med de andra fritidshemsavdelningarna.

18.00

Stänger fritidshemmet.