

Riktlinje

2022-08-22

Tilläggsbelopp

UN 2022/6186

Riktlinjen är antagen av utbildningsnämnden 2016-04-20, reviderad av tjänsteperson inom Staben 2022-05-18.

Riktlinjen ersätter Riktlinje tilläggsbelopp UN 2018/3001

Tilläggsbelopp kan ges till barn i förskolan och elever i skolan som har ett omfattande behov av särskilt stöd för att vistas i förskolan eller fullgöra skolgången. Tilläggsbeloppet bestäms individuellt utifrån barnets eller elevens behov. Tilläggsbelopp kan också betalas ut för modersmålsundervisning och lovskola.

Vid extraordinära händelser kan rutinen komma att ställas åt sidan då andra lagar får företräde. Tjänsteperson inom Staben är ansvarig för att aktualiseringsprövning av rutinen sker vart tredje år samt att revidering sker vid behov

Barns och elevers rätt till utbildning

Skollagen (SFS 2010:800) 3 kap. 3 § stadgar att alla barn och elever ska ges likvärdiga förutsättningar att uppnå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Så lyder det nämnda lagrummet:

Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Norrköpings kommuns resursfördelningsmodell

Enligt skollagen 2 kap. 8 a § ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Det betyder att såväl kommunala som fristående verksamheter ska kunna anpassa sin organisation så att hänsyn tas till barns och elevers behov.

I Norrköpings kommun får enheter sin finansiering huvudsakligen genom volymersättning, som motsvarar ett grundbelopp för varje barn/elev som är inskriven på enheten. Därefter tillkommer strukturersättning, som beräknas utifrån vårdnadshavarnas utbildningsbakgrund. Strukturersättningen tilldelas även gymnasieskolor som tar emot elever med låga meritvärden från grundskolan. På det här sättet ges enheterna goda förutsättningar att verka kompensatoriskt. Andra riktade insatser tillkommer också, t.ex. tilläggsbelopp för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd.

Regler om tilläggsbelopp finns i skollagen. Där regleras tilläggsbelopp för fristående enheter inom de olika skolformerna. Norrköpings kommun har valt att rikta stöd till enskilda barn och elever genom tillämpning av tilläggsbeloppsreglerna för både kommunala och fristående enheter.

Grundbelopp på lika villkor

Förskolor, skolor och fritidshem ska tilldelas tillräckliga resurser för att leva upp till skollagens bestämmelser. För fristående enheter fördelas resurserna i form av ett grundbelopp och i vissa fall ett tilläggsbelopp. Grundbeloppet bestäms av kommunen utifrån det budgetanslag som kommunfullmäktige tilldelat utbildningsnämnden. Ett grundbelopp betalas för varje barn och elev i de olika skolformerna. För elever i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan tillämpas programpriser.

Skollagen stadgar att samma principer för resurstilldelning ska tillämpas på kommunala och fristående enheter, dvs. att verksamheter ska finansieras på lika villkor oavsett om de lyder under skolhuvudmannen Norrköpings kommun eller om det rör sig om en fristående skolhuvudman.

Grundbeloppet för förskola och fritidshem avser ersättning för omsorg och pedagogisk verksamhet, pedagogiskt material och utrustning, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader.

Grundbeloppet för förskoleklass, grundskola och grundsärskola samt gymnasieskola och gymnasiesärskola avser ersättning för undervisning, lärverktyg, elevhälsa, måltider, administration, mervärdesskatt och lokalkostnader.

Tilläggsbelopp för barn och elever med omfattande behov av särskilt stöd

Tilläggsbelopp kan beviljas för barn och elever i samtliga skolformer, dvs. förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt för annan pedagogisk verksamhet i skollagen 25 kap.

Regler om tilläggsbelopp tillämpas när ett barn eller en elev visar svårigheter som inte kan mötas med enhetens ordinarie organisation och resurser. Tilläggsbelopp tillämpas restriktivt eftersom förskolor och skolor har en grundläggande skyldighet att anpassa utbildningen till barns och elevers olika förutsättningar.

Tilläggsbelopp ska sökas särskilt och varje ansökan bedöms av beredningsgruppen. I ansökan redogör barnets eller elevens rektor om barnets/elevens omfattande stödbehov ska mötas med hjälp av en extra pedagogisk resurs (t.ex. en elevassistent), med hjälpmedel eller om lokalanpassningar behöver göras.

Tilläggsbelopp kan inte erhållas för omfattande behov av särskilt stöd som kan hänföras till undervisningssituationen. Kostnader som räknas till undervisning, lärverktyg mm finansieras genom grundbelopp.

Kommunen är inte skyldig att bevilja tilläggsbelopp för ett barn eller en elev som har ett omfattande behov av särskilt stöd om det medför betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Möjligheten att avslå en ansökan om tilläggsbelopp med hänvisning till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter är liten och inte aktuellt i de allra flesta fall.

Ansökan om tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd

Den fristående skolhuvudmannen, vanligen genom barnets eller elevens rektor, ska i ansökan om tilläggsbelopp beskriva vad barnet eller eleven behöver få hjälp med. Till ansökan ska bifogas aktuellt åtgärdsprogram, en beskrivning av vilka extra anpassningar som gjorts samt en pedagogisk bedömning av eleven. En diagnos ersätter inte den pedagogiska bedömningen av barnets eller elevens behov av omfattande särskilt stöd. Ansökan om tilläggsbelopp prövas först när samtliga de begärda handlingarna har inkommit från aktuell fristående skolhuvudman.

Mer information om ansökan om tilläggsbelopp finns på Norrköpings kommuns hemsida www.norrkoping.se

Kriterier för bedömning av tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd i Norrköpings kommun

Ansökningar om tilläggsbelopp för barn och elever i behov av omfattande särskilt stöd bedöms av en beredningsgrupp där professioner så som specialpedagog, psykolog och skolläkare ingår.

Tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd kan beviljas om något av de nedanstående kriterierna är uppfyllda:

- Barn/elever med medicinsk funktionsnedsättning. Medicinsk funktionsnedsättning är ett samlingsbegrepp för olika kroniska och långvariga sjukdomstillstånd.
- Barn/elever som på grund av omfattande funktionsnedsättning behöver extraordinära stödåtgärder för att vistas i förskole- eller skolmiljö.

Ansökan prövas individuellt och varje tilläggsbelopp bestäms individuellt utifrån barnets/elevens behov.

Tilläggsbelopp för modersmålsundervisning och lovskola

Skollagen stadgar att tilläggsbelopp ska betalas till fristående skolhuvudmän för modersmålsundervisning samt för elever som deltar i obligatorisk lovskola. Fristående skolhuvudmän ansöker om dessa ersättningar enligt särskild ordning.

Regelverk

Skollagen (SFS 2010:800).

I skollagen regleras grundbelopp och tilläggsbelopp till fristående skolhuvudmän enligt följande: för förskola 8 kap. 21-24 §§; för förskoleklass 9 kap. 19-21 §§; för grundskola 10 kap. 27-39 §§; för grundsärskola 11 kap. 36-38 §§; för fritidshem 14 kap. 15-17 §§; för nationella gymnasieprogram 16 kap. 52-55 §§; för introduktionsprogram 17 kap. 31-36 §§; för gymnasiesärskola 19 kap. 45-48 §§; för annan pedagogisk verksamhet som erbjuds istället för förskola eller fritidshem 25 kap. 10-16 §§.

Skolförordningen (2011:185) 14 kap. Bidrag till enskilda huvudmän.

Gymnasieförordningen (2010:2039) 13 kap. Bidrag till huvudmän för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

SKOLFS 2014:40 Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram.