

Riktlinje

2024-01-17

Tilläggsbelopp

UN 2024/0027-1

Riktlinjen är antagen av utbildningsnämnden 2016-04-20, reviderad av utbildningsnämnden 2024-01-17.

Riktlinjen ersätter Riktlinje tilläggsbelopp UN 2023/4762-1

Tilläggsbelopp utgår till fristående skolhuvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola samt kommunal gymnasieskola. Den del av utbildningsnämndens budgetram som avser tilläggsbelopp till barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder som går i Norrköpings kommuns kommunala förskolor, grundskolor utgår som en särskild summa per barn/elev.

Vid extraordinära omständigheter kan riktlinjen komma att ställas åt sidan då andra lagar får företräde. Tjänsteperson inom Staben är ansvarig för att aktualiseringsprövning av riktlinjen sker vart tredje år samt att revidering sker vid behov.

Inledning

Enligt 3 kap. 2 § skollagen (2010:800) ska alla barn och elever ges likvärdiga förutsättningar att uppnå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Elever med funktionsnedsättningar som möter svårigheter att uppnå de olika betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller ska erbjudas stödinsatser för att minska funktionsnedsättningens påverkan. Samtidigt bör elever som enkelt uppfyller de grundläggande kraven få handledning och stimulans för att ytterligare främja deras kunskapsutveckling.

Syftet med riktlinjen är att klargöra bestämmelserna för tilläggsbelopp till barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder, enligt gällande skolförfattningar och rättspraxis. Målet är att säkerställa likvärdighet oavsett om barn och ungdomar går i kommunal eller fristående förskola, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola. Därutöver tydliggör riktlinjen kraven till fristående skolhuvudmän avseende rätten till tilläggsbelopp i modersmålsundervisning och obligatorisk lovskola.

Norrköpings kommuns resursfördelningsmodell

Enligt 2 kap. 8 a § skollagen ska kommuner fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barns och elevers olika förutsättningar och behov. Både kommunala och fristående verksamheter ska kunna anpassa sin organisation så att hänsyn tas till barns och elevers behov.

I Norrköpings kommun tillämpas en resursfördelningsmodell som följer skollagen med indelning i grundbelopp och tilläggsbelopp. Grundbeloppet består av en del som fördelas generellt till barn och elever. Ytterligare en del fördelas som en kompensatorisk resurs.

Regler om tilläggsbelopp finns i skollagen. Där regleras tilläggsbelopp för fristående skolhuvudmän inom de olika skolformerna. Norrköpings kommun har valt att rikta stöd till enskilda barn och elever genom tillämpning av tilläggsbeloppsreglerna för fristående skolhuvudmän samt kommunal gymnasieskola, medan tilläggsbelopp till barn och elever inom kommunala förskolor, grundskolor utgår som en särskild summa per barn/elev.

Grundbelopp

Enligt 8 kap. 21 §, 9 kap. 19 §, 10 kap. 37 §, 11 kap. 36 §, 14 kap. 15 §, 16 kap. 52 §, 17 kap. 31 § samt 19 kap. 45 § skollagen ska hemkommunen lämna bidrag till varje barn eller elev som går på en fristående förskola, grundskola, anpassad grundskola, fritidshem, gymnasieskola eller anpassad gymnasieskola. Bidraget består av ett grundbelopp som tillkommer samtliga elever och i undantagsfall ett tilläggsbelopp. Grundbeloppet avser att ersätta:

- Undervisning (pedagogisk verksamhet och omsorg i förskola)



- Utrustning och läromedel
- Elevvård (gäller ej förskola)
- Måltider
- Lokalkostnader
- Administration
- Mervärdesskatt

Kostnader för stöd i form av extra undervisning, individualiserat lärande, specialpedagogiska insatser eller undervisning i särskild grupp där syftet är att hjälpa barn eller elever att nå målen ingår därför i grundbeloppet. För att tilläggsbelopp ska utgå krävs det sålunda att stödbehovet är av extraordinär karaktär.

Bidrag till enskild verksamhet beräknas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten. Ersättning utgår med ett grundbelopp för varje barn eller elev.

Tilläggsbelopp för barn och elever i behov av extraordinära stödåtgärder

Av 8 kap. 23 §, 9 kap. 21 §, 10 kap. 39 §, 11 kap. 38 §, 14 kap. 17 §, 16 kap. 54 §, 17 kap. 34 § samt 19 kap. 47 § skollagen framkommer det att tilläggsbelopp till fristående verksamheter ska utgå för barn eller elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets eller elevens behov.

Det framkommer likaså att hemkommunen inte är skyldig att betala tilläggsbelopp för ett barn eller en elev om betydande organisatoriska och/eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

I Norrköpings kommun beviljas tilläggsbelopp för barn och elever inom den kommunala gymnasieskolan samt till fristående huvudmän inom förskola, grundskola och gymnasieskola. För enheter inom den kommunala förskolan och grundskolan utgår en särskild summa per barn/elev.

Regler om tilläggsbelopp tillämpas när ett barn eller en elev visar svårigheter som inte helt kan mötas med enhetens ordinarie organisation och resurser. Tilläggsbelopp tillämpas restriktivt eftersom huvudmannen via det ordinarie grundbeloppet har en grundläggande skyldighet att anpassa utbildningen till barns och elevers olika förutsättningar.

Tilläggsbelopp kan sökas av fristående huvudmän och enheter inom den kommunala gymnasieskolan. Varje ansökan bedöms av beredningsgruppen. I ansökan redogör barnets eller elevens rektor om barnets/elevens extraordinära stödbehov ska mötas med hjälp av en extra pedagogisk resurs (t.ex. en elevassistent), med hjälpmedel eller om lokalanpassningar behöver göras.

Kostnader som räknas till undervisning, lärverktyg mm finansieras genom grundbelopp.

Norrköpings kommun är inte skyldig att bevilja tilläggsbelopp för ett barn eller en elev som har ett extraordinärt stödbehov om det medför betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen. Möjligheten att avslå en ansökan om tilläggsbelopp med hänvisning till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter är liten och inte aktuellt i de allra flesta fall (Prop. 2009/10:165 s. 383).

Ansökan om tilläggsbelopp för omfattande behov av särskilt stöd

Ansökan om tilläggsbelopp ska beskriva vad barnet eller eleven behöver få hjälp med. Till ansökan ska aktuellt åtgärdsprogram, en beskrivning av vilka extra anpassningar som gjorts samt en pedagogisk bedömning av eleven bifogas. En diagnos ersätter inte den pedagogiska bedömningen av barnets eller elevens behov av extraordinärt stöd. Ansökan om tilläggsbelopp prövas först när samtliga de begärda handlingarna har inkommit.

Mer information om ansökan om tilläggsbelopp finns på Norrköpings kommuns hemsida www.norrkoping.se

Kriterier för bedömning av tilläggsbelopp för extraordinärt stödbehov i Norrköpings kommun

Ansökningar om tilläggsbelopp för barn och elever i behov av omfattande särskilt stöd bedöms av en beredningsgrupp där professioner såsom specialpedagog, psykolog och skolläkare ingår.

Tilläggsbelopp för extraordinärt stödbehov kan beviljas om något av de nedanstående kriterierna är uppfyllda:

- Barn/elever med medicinsk funktionsnedsättning. Medicinsk funktionsnedsättning är ett samlingsbegrepp för olika kroniska och långvariga sjukdomstillstånd.
- Barn/elever som på grund av omfattande funktionsnedsättning behöver extraordinära stödåtgärder för att vistas i förskole- eller skolmiljö.

Ansökan prövas individuellt och varje tilläggsbelopp bestäms individuellt utifrån barnets/elevens behov.

Tilläggsbelopp för modersmålsundervisning och lovskola

Skollagen stadgar att tilläggsbelopp ska betalas till fristående skolhuvudmän för modersmålsundervisning samt för elever som deltar i obligatorisk lovskola. Fristående skolhuvudmän ansöker om dessa ersättningar enligt särskild ordning.

Regelverk

Skollagen (2010:800).

Regeringens proposition 2009/10:165. Den nya skollagen – för kunskap, valfrihet och trygghet.

I skollagen regleras grundbelopp och tilläggsbelopp till fristående skolhuvudmän enligt följande: för förskola 8 kap. 21-24 §§; för förskoleklass 9 kap. 19-21 §§; för grundskola 10 kap. 27-39 §§; för anpassad grundskola 11 kap. 36-38 §§; för fritidshem 14 kap. 15-17 §§; för nationella gymnasieprogram 16 kap. 52-55 §§; för introduktionsprogram 17 kap. 31-36 §§; för anpassad gymnasieskola 19 kap. 45-48 §§; för annan pedagogisk verksamhet som erbjuds istället för förskola eller fritidshem 25 kap. 10-16 §§.

Skolförordningen (2011:185) 14 kap. Bidrag till enskilda huvudmän.

Gymnasieförordningen (2010:2039) 13 kap. Bidrag till huvudmän för fristående gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor.

SKOLFS 2022:334 (skolverket.se)

