

2021-11-03

## SSA i Norrköping

Rådet för samverkan högstadieskola - arbetsliv



Grundskolan ska ge elever inblick i närsamhället och dess arbets-,  
förenings- och kulturliv och kännedom om möjligheter till fortsatt  
utbildning i Sverige och i andra länder.

## Syfte

*SSA i Norrköping*, rådet för samverkan mellan högstadieskola - arbetsliv, ska bidra till ett mer strukturerat och hållbart samarbete mellan Norrköpings kommunala högstadieskolor och det lokala/regionala arbetslivet.

*SSA i Norrköping* utgår från målen i grundskolans läroplan.<sup>1</sup>

Samarbetet mellan skola och arbetsliv syftar bland annat till att få elever att lära känna nya yrken och att de får kontakt med olika branscher. Samverkan kan även underlätta elevernas etablering på arbetsmarknaden samt bidra till att säkra företagens framtida kompetensförsörjning.

## Uppdrag

*SSA i Norrköping* träffas två gånger per termin.

I uppdraget ligger att läsårsvis initiera, prioritera och följa upp insatser för arbetsmarknadskunskap och samverkan mellan Norrköpings kommunala högstadieskolor och det lokala/regionala arbetslivet.

## Målsättning

*SSA i Norrköping* ska verka för att:

- Kvalitativ samverkan bedrivs mellan Norrköpings kommunala högstadieskolor och det omgivande samhället
- Samtliga skolor har etablerade kontakter med lokala arbetsgivare
- Goda exempel på samverkan sprids till fler skolor och arbetsgivare
- Rektorer och skolpersonal vid Norrköpings högstadieskolor får uppdaterad information om lokal/regional arbetsmarknad

---

<sup>1</sup> Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet, LGR11 2.6

# Genomförande

## Förslag på stående dagordning:

- § 1 Verksamhetschef hälsar välkommen
- § 2 Tema – en bransch presenterar
- § 3 Fokusområde – idéer/planering, ansvarsfördelning, uppföljning
- § 4 Övrigt
- § 5 Nästa möte

### Tema:

En bransch beskriver sitt nuvarande samarbete med skolan, hur det fungerar och vilka önskemål framåt man har. Diskussion kring eventuellt pågående och framtida aktiviteter.

### Fokusområde:

Ett fokusområde kan exempelvis vara PRAO eller Yrkesluncher på skolor. Resonemang kring hur samarbete kan förbättras/förstärkas och vilka kontakter som kan skapas. Det kan finnas fler fokusområden samtidigt och rådet beslutar när man känner sig klar med ett för att ta sig an nästa.

Verksamhetschef på Utbildningskontoret är sammankallande men mötena förbereds i samarbete med utvecklingsledare för SYV.

## Medverkande

Utifrån din verksamhet och den bransch/yrkesgrupp som du företräder har du som medverkande i rådet i uppdrag att:

- Förmedla information från genomförda möten
- Samla in information om pågående/planerade insatser
- Vara bärare av den egna verksamhetens synpunkter och idéer
- Eventuellt medverka i arbete för genomförande av planerad insats

Medverkande från utbildningskontoret och Norrköpings  
högstadieskolor:

- Verksamhetschef för kommunala högstadieskolor
- Praktksamordnare, Utbildningskontoret
- Utvecklingsledare SYV, Utbildningskontoret
- Rektorsrepresentanter från kommunala högstadieskolor i Norrköpings kommun
- Representanter för studie- och yrkesvägledare från högstadieskolorna

Externa medverkande:

Näringslivsavdelningen i Norrköpings kommun

Vård- och omsorgskontoret, kompetensförsörjningsenheten

Arbetsförmedlingen

Utvalda branscher med stora rekryteringsbehov



## Bakgrund

### SSA i Norrköping

SSA i Norrköping, Rådet för samverkan högstadieskola - arbetsliv, är ett initiativ från projekt #Vägled som finansieras av europeiska socialfonden under åren 2020 och 2021<sup>2</sup>. Förslaget kommer ifrån en av projektets arbetsgrupper, där bland annat Näringslivskontoret i Norrköpings kommun, Arbetsförmedlingen, Östsvenska handelskammaren och Teknikcollege ingår. Förslaget har utvecklats i dialog med de kommunala högstadieskolornas verksamhetschef, rektorer och studie- och yrkesvägledare under våren 2021.



### Vad säger styrdokumentet?

#### LGR 11 2.6 Skolan och omvärlden

Eleverna ska få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De ska också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

#### Mål

Skolans mål är att varje elev

- kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden,
- har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och
- har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.

<sup>2</sup> För mer information om ESF-projekt #vägled se: <https://regionuppsala.se/samverkanswebben/samverkan-och-utveckling/regional-utveckling/regional-utveckling/vagled/>

## Riktlinjer

Alla som arbetar i skolan ska

- verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö, och
- bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.

Läraren ska

- bidra med underlag för varje elevs val av fortsatt utbildning, och
- medverka till att utveckla kontakter med mottagande skolor samt med organisationer, företag och andra som kan bidra till att berika skolans verksamhet och förankra den i det omgivande samhället.

Studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska

- informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och
- vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser.

## Rektors ansvar

Enligt läroplanerna har rektorn ett särskilt ansvar för att samverka med arbetslivet utvecklas så att eleven får konkreta erfarenheter av betydelse för fortsatt utbildning och yrkesinriktning. Skolan utgör också i sig en stor och viktig arbetsplats som kan utnyttjas i det här sammanhanget. Det är viktigt att det finns en strategi för skolans arbete med arbetslivskontakter som säkerställer att eleven i kontakter med arbetslivet ges möjligheter att utveckla kunskaper och erfarenheter som kan kopplas till sitt studie- och yrkesval.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Skolverkets allmänna råd om studie- och yrkesvägledning, 2013

Enligt Skolverkets allmänna råd om studie- och yrkesvägledning<sup>4</sup> bör rektor:

- organisera studie- och yrkesvägledningen så att eleverna får möjlighet att ställas inför olika uppgifter i arbetslivet och möta företrädare för arbetslivet och utbildningsväsendet, i syfte att ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper och erfarenheter inför kommande studie- och yrkesval
- ha ett övergripande ansvar för att elevernas arbetslivskontakter bidrar till att deras studie- och yrkesval inte begränsas av kön eller av social eller kulturell bakgrund

---

<sup>4</sup> Ibid. sid 25